

«Согласовано»
Заместитель начальника УО
_____ Л.В. Золотарева
« » _____ 2025г.

Утверждаю
Директор МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №3»
_____ Хамадеева А.М
Приказ № 160
От «29» августа 2025 г.

Принято
на педагогическом совете
Протокол от «29» августа. 2025 №1

**Учебные планы
для детей с задержкой психического развития НОО
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3»
города Набережные Челны
на 2025-2026 учебный год**

г.Набережные Челны

Пояснительная записка к учебному плану 1-4 классов МБОУ «СОШ №3»,
обеспечивающий реализацию адаптированной основной общеобразовательной программы для
детей с задержкой психического развития в соответствии с ФГОС НОО и ФАООП

Варианты 7.1 НОО

Учебный план 1-4 классов разработан на основании следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;
- Закона Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации» № 1807-1 от 25.10.1991г. (ред. от 13.06.2023г.);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования ОВЗ (утвержден приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. №1598;)
- Федеральной образовательной программой начального общего образования (приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. № 372) с изменениями и дополнениями;
- Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1023),
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года №115 с изменениями и дополнениями;
- Приказа Министерства просвещения России от 18.07.2024 №499 "Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования";
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.06.2025 № 467 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования";
- Федерального перечня учебников, допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования»;
- Санитарные правила 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрирован Минюстом России 18 декабря 2020 г. Регистрационный № 61573)
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержден постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 17.03.2025 г. №2
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.10.2011 г. № 19-255 «О направлении рекомендации» (Рекомендации по совершенствованию преподавания физической культуры в специальных (коррекционных) заведениях);
- Письма Минобрнауки России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
- Адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для детей с задержками психического развития обучающихся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3».

Организация образовательного процесса регламентируется Учебным планом, расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением

самостоятельно.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СП 2.4. 3648-20, Уставом образовательного учреждения и Правилами внутреннего распорядка.

Учебный план составлен на основе ФАОП начального общего образования в рамках ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ в общеобразовательных учреждениях Республики Татарстан, реализующих адаптированные образовательные программы для детей с задержкой психического развития (вариант 7.1 -4 года)

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть и часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, отражает содержание образования, которое обеспечивает духовно-нравственное формирование учащихся, их личностный рост:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, и учебное время, отводимое на их изучение. Обязательная часть содержит перечень учебных предметов: «Русский язык», «Литературное чтение», «Государственный (татарский) язык РТ» или «Родной (татарский) язык», «Литературное чтение на родном (татарском) языке», «Иностранный язык», «Окружающий мир», «Математика и информатика», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Труд (технология)», «Адаптивная физическая культура».

Часы «Внеурочной деятельности» направлены на знакомство с английским языком, изучение «Развитие коммуникативной деятельности» направлены на усиление развития речи. В рамках «Индивидуальных коррекционных занятий» проводятся логопедические и психокоррекционные занятия.

Часть учебного плана - внеурочная деятельность состоит из двух разделов и включает:

- внеурочную деятельность, реализующуюся посредством таких направлений как духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное;
- коррекционно-развивающую область, которая включает следующие коррекционные курсы: «Ритмика», «Логопедические занятия», «Психокоррекционные занятия», которые проводятся в форме групповых и индивидуальных коррекционных занятий.

Внеурочная деятельность	часы
Коррекционно-развивающая область	6
Ритмика	1
Психокоррекционные занятия	3
Логопедические занятия	2
Другие направления внеурочной деятельности	4
«Разговоры о важном»	1
Адаптивная физическая культура	1
Курс «Мир английских сказок»	1
Духовно-нравственное (Курс: «В мире книг») 2-4 класс	1
Музыкальная палитра 1 класс	0,5
Акварелька 1 класс	0,5

Учитывая психофизические возможности детей, учебные занятия в 1-м классе проводятся в режиме 5-ти дневной учебной недели. Режим работы осуществляется под контролем санитарно-эпидемиологической службы.

Продолжительность учебного года на уровне начального общего образования в 1 классе составляет 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Учебные занятия в школе в 1-х классах начинаются в 8 час 00 минут. Продолжительность урока в 1 классе - 35 - 45 минут. Продолжительность перемен между уроками 15 минут.

Продолжительность группового коррекционного занятия в 1-м классе составляет 35 - 40 минут, индивидуального коррекционного занятия - 20 минут.

С целью реализации постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе обеспечивается организация адаптационного периода. В 1-ом классе каждый день проводится 3 урока. Во время прогулки, динамической паузы происходит уточнение первоначальных математических представлений, используются упражнения по развитию сохранных анализаторов.

Учебный план,

обеспечивающий реализацию адаптированной основной общеобразовательной программы НОО
для детей с задержкой психического развития – **Вариант 7.1. Срок обучения 4 года.**

(Хасанов С -3а, Султанов Д- 3б класс, Сайфутдинова В -3б класс, Гильфанова З.-4в.)

Предметные области	Учебные предметы и курсы	Количество часов в неделю				
		1 класс	2 класс	3класс	4 класс	Всего часов
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	3	4	4	3	14
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Государственный (татарский) язык Республики Татарстан	2	3	-	-	5
	Родной (татарский) язык	1	2	2	2	7
	Литературное чтение на родном (татарском) языке	1	1	1	1	4
Иностранный язык	Иностранный (английский) язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	0,5	1	1	1	3,5
	Музыка	0,5	1	1	1	3,5
Труд (технология)	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		20	25	25	25	95
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:						
Наименование учебного курса			1	1	1	4
«Математическая грамотность»			1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка		20	26	26	26	99
Внеурочная деятельность		10	10	10	10	40
Коррекционно-развивающая область		6	6	6	6	24
Ритмика		1	1	1	1	4
Психокоррекционные занятия		3	3	3	3	12
Логопедические занятия		2	2	2	2	8
Другие направления внеурочной деятельности		4	4	4	4	16
«Разговоры о важном»		1	1	1	1	4
Адаптивная физическая культура		1	1	1	1	4
Курс «Мир английских сказок»			1	1	1	4
Духовно-нравственное (Курс: «В мире книг»)		1	1	1	1	3
Музыкальная палитра		0,5				0,5
Акварелька		0,5				0,5
Всего		30	36	36	36	138

Пояснительная записка к учебному плану 1-4 классов МБОУ «СОШ №3»,
обеспечивающий реализацию адаптированной основной общеобразовательной программы для
детей с задержкой психического развития в соответствии с ФГОС НОО и ФАООП

Варианты 7.2 НОО

Учебный план 1-4 классов разработан на основании следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;
- Закона Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации» № 1807-1 от 25.10.1991г. (ред. от 13.06.2023г.);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286) с изменениями и дополнениями;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования ОВЗ (утвержден приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. №1598;)
- Федеральной образовательной программой начального общего образования (приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. № 372) с изменениями и дополнениями;
- Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1023),
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года №115 с изменениями и дополнениями;
- Приказа Министерства просвещения России от 18.07.2024 №499 "Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования";
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.06.2025 № 467 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования";
- Федерального перечня учебников, допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования»;
- Санитарные правила 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрирован Минюстом России 18 декабря 2020 г. Регистрационный № 61573)
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержден постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 17.03.2025г. №2
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.10.2011 г. № 19-255 «О направлении рекомендации» (Рекомендации по совершенствованию преподавания физической культуры в специальных (коррекционных) заведениях);
- Письма Минобрнауки России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».
- Адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для детей с задержками психического развития обучающихся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3»

Организация образовательного процесса регламентируется Учебным планом, расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СП 2.4. 3648-20, Уставом образовательного учреждения и Правилами внутреннего распорядка.

Учебный план составлен на основе ФАОП начального общего образования в рамках ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ в общеобразовательных учреждениях Республики Татарстан, реализующих адаптированные образовательные программы для детей с задержкой психического развития (7.2 срок обучения 5 лет)

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть и часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, отражает содержание образования, которое обеспечивает духовно-нравственное формирование учащихся, их личностный рост:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, и учебное время, отводимое на их изучение. Обязательная часть содержит перечень учебных предметов: «Русский язык», «Литературное чтение», «Государственный (татарский) язык РТ» или «Родной (татарский) язык», «Литературное чтение на родном (татарском) языке», «Иностранный (английский) язык», «Окружающий мир», «Математика», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Труд (технология)», «Адаптивная физическая культура».

Часы «Внеурочной деятельности» направлены на знакомство с английским языком, изучение «Развитие коммуникативной деятельности» направлены на усиление развития речи. В рамках «Индивидуальных коррекционных занятий» проводятся логопедические и психокоррекционные занятия.

Часть учебного плана - внеурочная деятельность состоит из двух разделов и включает:

- внеурочную деятельность, реализующуюся посредством таких направлений как духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное;
- коррекционно-развивающую область, которая включает следующие коррекционные курсы: «Ритмика», «Логопедические занятия», «Психокоррекционные занятия», которые проводятся в форме групповых и индивидуальных коррекционных занятий.

Внеурочная деятельность	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл
Коррекционно-развивающая область	6	6	6	6
Ритмика	1	1	1	1
Психокоррекционные занятия	3	3	3	3
Логопедические занятия	2	2	2	2
Другие направления внеурочной деятельности	4	4	4	4
«Разговоры о важном»	1	1	1	1
Духовно-нравственное (Курс: «В мире книг»)		1	1	1
Курс «Мир татарских народных сказок»				1
Курс «Мир английских сказок»	1	1	1	
Адаптивная физическая культура	1	1	1	1
Музыкальная палитра	0,5			
Акварелька	0,5			

Учитывая психофизические возможности детей, учебные занятия в 1-м классе проводятся в режиме 5-ти дневной учебной недели. Режим работы осуществляется под контролем санитарно-эпидемиологической службы.

Продолжительность учебного года на уровне начального общего образования в 1 классе составляет 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Учебные занятия в школе в 1-х классах начинаются в 8 час 00 минут. Продолжительность урока в 1 классе - 35 - 45 минут. Продолжительность перемен между уроками 15 минут.

Продолжительность группового коррекционного занятия в 1-м классе составляет 35 - 40 минут, индивидуального коррекционного занятия - 20 минут.

С целью реализации постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе обеспечивается организация адаптационного периода. В 1-ом классе каждый день проводится 3 урока. Во время прогулки, динамической паузы происходит уточнение первоначальных математических представлений, используются упражнения по развитию сохранных анализаторов.

Учебный план,

обеспечивающий реализацию адаптированной основной общеобразовательной программы НОО
для детей с задержкой психического развития – **Вариант 7.2. Срок обучения 5 лет.**

(Ахияров М -46)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Всего
		I	I доп	II	III	IV	
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	4	21
	Литературное чтение	3	3	3	3	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Государственный язык республики Российской Федерации	2	2	3	2	2	11
	Родной (татарский) язык	1	1	2	1	1	6
	Литературное чтение на родном языке	1	1	1	1	1	5
Иностранный язык	Иностранный (английский) язык	-	-		1	1	3
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Искусство	Музыка	0,5	1	1	1	1	4,5
	Изобразительное искусство.	0,5	1	1	1	1	4,5
Труд (технология)	Труд (технология)	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1
ИТОГО		20	21	22	22	22	106
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений		-	-	1	1	1	3
«Математическая грамотность»				1	1	1	3
Предельно допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		20	21	23	23	23	110
Внеурочная деятельность		10	10	10	10	10	50
Коррекционно-развивающая область		6	6	6	6	6	30
Ритмика		1	1	1	1	1	5
Психокоррекционные занятия		3	3	3	3	3	15
Логопедические занятия		2	2	2	2	2	10
Другие направления внеурочной деятельности		4	4	4	4	4	20
«Разговоры о важном»		1	1	1	1	1	5
Духовно-нравственное (Курс: «В мире книг»)		1	1	1	1	1	5
Курс «Мир татарских народных сказок»					1	1	2
Курс «Мир английских сказок»			1	1			3
Адаптивная физическая культура		1	1	1	1	1	5
Музыкальная палитра		0,5					
Акварелька		0,5					
Всего к финансированию		30	31	33	33	33	160

**Формы
проведения промежуточной аттестации по учебным дисциплинам
1-4 классов**

<i>Предмет</i>	классы			
	1*	2	3	4
Русский язык	-	ГО/Д	ГО/Д	ГО/Д
Литературное чтение	-	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Государственный язык Республики Татарстан	-	ГО/Д	ГО/Д	ГО/Д
Родной (татарский) язык	-	ГО/Д	ГО/Д	ГО/Д
Литературное чтение на родном (татарском) языке	-	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Иностранный язык	-	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Математика	-	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Окружающий мир	-	ГО/ПР	ГО/ПР	ГО/ПР
Музыка	-	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т
Изобразительное искусство	-	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т
Труд (технология)	-	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т
Физическая (адаптивная физическая) культура	-	ГО/ПР/Т	ГО/ПР/Т	ГО/ПР/Т
Основы религиозных культур и светской этики	-			З/Т
Учебные курсы	-	З/Т	З/Т	З/Т

*В первых и в первых дополнительных классах учитель проводит диагностические и практические работы по предметам без фиксации отметок с анализом достигнутых учащимися планируемых результатов. В конце учебного года классный руководитель предоставляет на педагогическом совете содержательный анализ динамики развития учащихся, основываясь на результатах диагностических работ, мониторинга индивидуальных знаний по предметам учебного плана и комплексной контрольной работы с учетом уровня усвоения учащимися знаний и умений по всем предметам учебного плана, а также уровня сформированности метапредметных результатов.

Условные обозначения:

КР - контрольная работа
Д-диктант с грамматическим заданием.
Изл-изложение
ГО-годовая оценка
ПР-практическая работа
Т - тест
З - зачет